Progetto "R.E. START for FUTURE ""Piano Nazionale per La Scuola Digitale"		
Titolo dell'azione	Mese di inizio	Mese di conclusione
Lo sviluppo delle competenze	Ottobre 2022	Dicembre 2022
metodologiche-didattiche		

# Descrizione degli obiettivi

L'implementazione dei nuovi Piani di studio costituisce una delle più importanti innovazioni del sistema educativo degli ultimi anni, un vero e proprio mutamento nel paradigma pedagogico, con implicazioni cruciali nella qualità dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche ma anche nelle competenze metodologico-didattiche a fondamento della funzione docente e dell'apprendimento dei discenti. L'effettiva acquisizione delle novità introdotte dai piani di studio da parte dei docenti richiede una forte e sistematica azione di formazione-accompagnamento, con particolare riferimento all'innovazione della didattica orientata allo sviluppo delle competenze nei discenti.

La presente azione è per l'appunto orientata allo sviluppo delle nuove competenze metodologicodidattiche richieste ai docenti con riferimento all'introduzione dei piani di studio della Scuola secondaria di Secondo grado. L'intento è di promuovere iniziative formative e di accompagnamento "dentro le scuole e dentro i territori", non solo per facilitare l'insegnamento/apprendimento, ma soprattutto per valorizzare il percorso di ciascuno studente in seno alla comunità scolastica. In tal modo la scuola si propone come scuola capofila della rete R.E. Start for Future.

A titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'ambito di tale azione si prevede di realizzare le seguenti attività specifiche.

#### 1 – Descrizione delle attività

Proposta della scuola capofila, confronto e definizione dei modelli da sviluppare. Le scuole aderenti realizzeranno attività formative inclusive. Destinatari: Istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione provinciale, individuate su base territoriale.

### 2 - Workshop territoriali disciplinari, trasversali e di restituzione

Workshop territoriali riferiti sia a tematiche disciplinari che trasversali (gestione della classe, valutazione/certificazione delle competenze, inclusione, orientamento, tecnologie ecc..). Destinatari: docenti del primo ciclo e del secondo ciclo del territorio.

## 3 - Laboratori di approfondimento

Laboratori approfondimento per discipline e per tematiche trasversali in ciascuna scuola, con particolare attenzione alla sperimentazione e dell'innovazione didattica in classe.

Destinatari: docenti del primo ciclo e del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione del territorio.

### 4 – Pubblicazione conclusiva dei percorsi sviluppati

Pubblicazione conclusiva dei percorsi sviluppati a livello di territorio per la condivisione di linee comuni, nonché attività di documentazione e di diffusione.

Destinatari: docenti del primo ciclo e del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione del territorio.