

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

“A. SACCO” DI SANT’ARSENIO

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

PERSONALE DOCENTE e A.T.A.

AGGIORNAMENTO A.S. 2024/25 E TRIENNIO 2025/2028

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede: all’art. 1, comma 124: “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”; all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo.

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 dell’15/09/2016 – Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del

piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente e al personale ATA.

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico Prot. 8516 del 21/10/2024.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (Ex art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

SI ADOTTA IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO PER L'A.S. 2024-25 E TRIENNIO 2025/2028

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale scolastico è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

In particolar modo si evidenzia la necessità di formarsi per:

- **Realizzare un Curricolo Verticale di Istituto che preveda l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche laboratoriali, con modalità di verifica e valutazione oggettive e coerenti e che garantisca la PIENA INCLUSIONE di alunni con bisogni speciali;**
- **Prevedere interventi di EDUCAZIONE AL GESTO GRAFICO.**

Per il PERSONALE A.T.A. (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici) si prevedono interventi di formazione finalizzati all'implementazione di competenze digitali ed in materia di privacy.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Si propone che la formazione possa individuare interventi delle seguenti tipologie:

- corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;

- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF e per l'attuazione del Piano di Miglioramento;
- interventi formativi derivanti dall'attuazione del P.N.R.R. (**D.M.66**);
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e derivanti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Come da **Atto di indirizzo prot. 8516 del 21/10/2024**, il Dirigente Scolastico auspica il potenziamento del sistema della governance della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di: "a. promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica; b. sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione; c. favorire la riflessione sulla progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei percorsi educativi". La formazione rappresenta la leva principale per la valorizzazione del personale della Scuola e dovrà focalizzarsi su azioni formative sia per il personale docente che ATA.

La formazione potrà essere svolta con diverse modalità quali:

- attività formative a livello di Istituzione scolastica;
- attività formative a livello di rete di scuole, compresa la rete di ambito;
- attività formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
- attività promosse da Enti di formazione.

In relazione alla **Prevenzione e Sicurezza**, il Piano di formazione dovrà prevedere:

- Formazione obbligatoria sicurezza (artt. 36-37 D. Lgs. 81/2008 - Accordo Stato Regioni del 21.12.2011) [La formazione dei lavoratori in materia di sicurezza è obbligatoria; l'obbligo di fornire un'adeguata formazione ai lavoratori ricade sul datore di lavoro con conseguenti sanzioni in caso di inottemperanza; per contro, il lavoratore ha l'obbligo di partecipare alla formazione];
- Formazione/informazione annuale a tutto il personale scolastico (a cura di RSPP e Medico Competente);
- Formazione/aggiornamento per addetti al Primo Soccorso;
- Formazione/aggiornamento Addetti antincendio (con Verifica idoneità tecnica);
- Corso per preposti;
- Formazione BLS e PBLSD, a seguito dell'assegnazione dei defibrillatori ai plessi scolastici destinatari: tutto il personale docente e ATA; Studenti ultimo anno Scuola Secondaria di II Grado;
- Formazione stress lavoro correlato;
- Formazione privacy e sicurezza informatica.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della Scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

Il Referente della Formazione provvederà a fornire ai docenti informazioni sulla formazione nel territorio o online, sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente).

Ai fini della circolazione delle informazioni e della condivisione delle esperienze, i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore e inseribile nel fascicolo personale, oltre che in apposita sezione della piattaforma S.O.F.I.A.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.